

# **Collège Aristide Briand**

Nantes

Projet d'établissement 2015 – 2018

23 juin 2015

## Axe 1 : Un parcours de réussite pour chacun

	Objectifs	Leviers	Actions
<b><u>1 – A</u></b>  <b>Assurer la maîtrise du Socle Commun par tous</b>	<b>Favoriser la continuité des apprentissages entre l'école et le collège</b>	Liaison école / collège  Collaboration avec les familles	<i>Conseil Ecole Collège</i> <i>Formations de proximité Ecole Collège Accueil élèves de CM2</i> <i>Activités communes CM2-6<sup>e</sup> (LV, arts, techniques) : Rallye Maths / Rallye Lecture</i> <i>Portes ouvertes</i> <i>Dispositif de suivi des élèves CM2 fragiles au 1<sup>er</sup> trimestre (rentrée 2015)</i> <i>Formation d'établissement au nouveau socle</i> <i>Repenser l'accueil et l'implication des familles dès le début de la 6<sup>ème</sup></i>
	<b>Adapter les dispositifs d'aide, de soutien, et de remédiation</b>	Remédiation sur tous les niveaux  Aide aux devoirs  Réduction de la fracture numérique	<i>Partenariats avec Accoord Nantes, AFEVE...</i> <i>Accès AED au cahier de texte numérique</i> <i>Banque d'exercices pour AED</i> <i>Rencontre VS + AED avec PP / équipe pédagogique</i> <i>Action du référent TICE auprès des élèves</i>
	<b>Rendre les évaluations plus pertinentes</b>	Développement de l'évaluation orale et de la prise de parole, (lien avec l'Histoire des Arts et l'oral de stage)...	<i>Restructuration (simplification ?) des bulletins scolaires</i> <i>Groupe de travail et formation d'établissement : Evaluation : orientation / nouveau socle</i> <i>Développer la remise des bulletins en mains propres aux familles ?</i>
<b><u>1 – B</u></b>  <b>Prendre en compte la diversité des élèves</b>	<b>Mieux prendre en compte les élèves à besoins particuliers</b>	Structure des classes et les emplois du temps permettant les combinaisons d'options	<i>Maîtrise des effectifs maximum par classe</i> <i>Conseil de classe pour les ULIS</i> <i>Renouveler les formations d'établissement : Dyslexies, troubles visuels...</i> <i>Renforcement du partenariat avec l'Institut des Hauts Thébaudières</i> <i>Mise en commun des bonnes pratiques en matière de différenciation pédagogique</i> <i>Temps de concertation réguliers pour le suivi des parcours particuliers (ULIS, UPE2A, déficients visuels...)</i>
	<b>Favoriser la diversité des options, des parcours et des talents (arts, musique, langues)</b>	Accueil des élèves à besoins particuliers dans les classes ordinaires (PAI, ULIS, UPE2A, Thébaudières...)	
<b><u>1 – C</u></b>  <b>Une orientation choisie pour chacun</b>	<b>Mettre en place d'un parcours d'orientation pour chaque élève à partir de la 5<sup>e</sup></b>  <b>Permettre les parcours d'orientation individualisés</b>	Mise en place du PIODMEP  Liaison collège / lycée renforcée	<i>Partenariat renforcé avec le lycée Nelson Mandela</i> <i>Cap Entreprise</i> <i>Mise en place du Webclasseur Orientation élève (Onisep)</i> <i>Interventions COP en classe de 4<sup>e</sup></i> <i>Parcours individualisés (alternance) dès la 4<sup>ème</sup> Tutorat orientation ciblé</i> <i>Formation des enseignants au PIODMEP dès la 5<sup>ème</sup></i>

\*PIODMEP : Parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel

## Axe 2 : Une ouverture culturelle, linguistique et scientifique

	Objectifs	Leviers	Actions
<p><b><u>2 – A</u></b></p> <p><b>Valoriser et développer la dimension internationale du collège</b></p>	<p>Favoriser et pérenniser les échanges linguistiques (Allemagne, Grande-Bretagne, Espagne)</p> <p>Promouvoir la langue allemande</p> <p>Promouvoir le latin</p> <p>Valoriser dans le collège la diversité des langues et des cultures</p>	<p>Mise en place d'un groupe de travail « International » permanent</p> <p>Structuration de la SIB : conseil, association des parents...</p> <p>Diversification du financement des projets / voyages : FSE...</p> <p>Promotion de l'Abibac et du Bachibac</p>	<p><i>Semaine internationale au restaurant scolaire</i></p> <p><i>Commission « Voyages »</i></p> <p><i>Clubs Langues, journal multilingue</i></p> <p><i>Pages en anglais / espagnol / allemand et autres sur Elyco</i></p> <p><i>Signalétique interne en plusieurs langues</i></p> <p><i>Mieux faire connaître des élèves et des personnels la classe UPE2A</i></p> <p><i>Journée Franco-allemande...</i></p> <p><i>Liaison école/collège : présentation de l'allemand en CM2</i></p> <p><i>Liaison collège/lycée (Nelson Mandela) : SIB, Abibac, Bachibac</i></p>
<p><b><u>2 – B</u></b></p> <p><b>Assurer une ouverture artistique diversifiée à tous les élèves</b></p>	<p>Organiser, répartir et anticiper les projets culturels et artistiques</p> <p>Inclure les projets culturels et artistiques dans le cursus pluriannuel de chaque élève (PEAC* du CM2 à l'Histoire des Arts)</p>	<p>Planification et un suivi annuel des projets</p> <p>Mise en place d'un calendrier annuel d'évènements (portes ouvertes, journée des talents...)</p> <p>Communication interne et externe systématique autour de chaque projet (restitution à tous les élèves et parents)</p> <p>Renforcement des partenariats (Conservatoire, SAMOA, Stéréolux, Accoord, Centre Culturel Franco-Allemand...)</p>	<p><i>Conseil Pédagogique « projets » au 3<sup>ème</sup> trimestre + un tableau de suivi annuel</i></p> <p><i>Améliorer l'affichage culturel à l'intérieur du collège</i></p> <p><i>Cap entreprise : découverte des métiers de la culture sur l'île de Nantes</i></p> <p><i>Aménager le « foyer » en salle polyvalente pour répétitions, représentations</i></p>
<p><b><u>2 – C</u></b></p> <p><b>Développer la culture scientifique et numérique des élèves</b></p>	<p>Développer actions de sensibilisation aux sciences et aux techniques</p>	<p>Participation à la Semaine des sciences</p> <p>Engagement du collège dans des actions se rapportant au développement durable (avec le CG44)</p>	<p><i>Exposition maquettes de technologie</i></p> <p><i>TICE : formation à la demande des enseignants (TBI, Elyco, blogs...)</i></p> <p><i>Mise en valeur des clubs et activités « scientifiques » : Rallye Maths, Kangourou, Maths en Jeans, clubs échecs, pliales...</i></p> <p><i>Faire découvrir aux élèves les séries technologiques des lycées</i></p>

\*PEAC : Parcours d'éducation artistique et culturelle

## Axe 3 : Construire un collège solidaire et responsable

	Objectifs	Leviers	Détails / Exemples
<p><b><u>3 – A</u></b></p> <p><b>Maintenir un climat scolaire favorable aux apprentissages</b></p>	<p><b>Favoriser le respect mutuel</b></p> <p><b>Favoriser le respect des locaux, du matériel et de la propriété</b></p> <p><b>Développer l'estime de soi et la confiance en soi</b></p>	<p>Amélioration de sécurité matérielle aux abords et à l'intérieur du collège</p> <p>Amélioration de la sécurité des trajets péri-scolaires (EPS, sorties pédagogiques...)</p> <p>Implication de tous les personnels dans la « surveillance » et le respect des règles partout dans le collège</p> <p>Action contre le harcèlement</p>	<p><i>Aménager et sécuriser le 2<sup>ème</sup> étage côté gymnase (travaux)</i></p> <p><i>Améliorer la signalétique extérieure</i></p> <p><i>Fluidifier les circulations aux inter-cours et les entrées en salles (pas d'attente en rangs)</i></p> <p><i>Education au vélo (ULIS) / Education à la circulation piétonne urbaine (trajets EPS)</i></p> <p><i>Présenter aux nouveaux élèves de 6<sup>ème</sup> les personnels techniques et de service dès la rentrée</i></p> <p><i>Faire les découvrir les métiers « techniques » du collège dans la cadre de Cap Entreprise</i></p> <p><i>Rencontres des délégués élèves avec les personnels de service et de restauration</i></p> <p><i>Réunion trimestrielle des délégués avec la vie scolaire et la direction</i></p> <p><i>Clubs et Association Sportive sur la pause méridienne</i></p> <p><i>Action de lutte contre le harcèlement (classes de 6<sup>ème</sup>)</i></p> <p><i>Partenariats « santé » : puéricultrices, Centre Simone Veil</i></p>
<p><b><u>3 – B</u></b></p> <p><b>Favoriser l'autonomie et la responsabilité des élèves</b></p>	<p><b>Mettre en valeur les actions existantes</b></p> <p><b>Valoriser les réussites de chacun</b></p> <p><b>Impliquer davantage les élèves dans les concertations</b></p> <p><b>Développer les usages raisonnés des TICE par les élèves</b></p>	<p>Promotion du sport scolaire (engagement, esprit de groupe...)</p> <p>Développer les APPN (activités physiques de pleine nature)</p> <p>Implication des élèves dans le CESC</p>	<p><i>Cérémonie de remise des diplômes DNB avec participation anciens élèves</i></p> <p><i>Partenariats avec la TAN (et SNCF ?)</i></p> <p><i>Journée du sport scolaire</i></p> <p><i>Action « pour un internet responsable »</i></p> <p><i>Création d'un club TICE</i></p> <p><i>Impliquer élève dans la fabrication de la communication (écrans, elyco, affiches)</i></p> <p><i>Actions en lien avec la restauration scolaire : petits déjeuners, lutte contre le grignotage...</i></p> <p><i>Impliquer les élèves dans le Foyer-Socio-Educatif (FSE)</i></p> <p><i>CESC : création d'une commission « Restauration scolaire »</i></p> <p><i>Spectacle de fin d'année</i></p> <p><i>Remise des diplômes (DNB, DELF, CFG...)</i></p> <p><i>Expositions de travaux d'élèves</i></p>
<p><b><u>3 – C</u></b></p> <p><b>Développer l'engagement et la solidarité</b></p>	<p><b>Développer au collège l'Education au Développement Durable (EDD)</b></p> <p><b>Inscrire le collège dans des actions solidaires</b></p>	<p>Développement et valorisation de l'entraide entre élèves</p> <p>Obtenir la labélisation « Collège Eco-Responsable »</p>	<p><i>Lutte contre gaspillage alimentaire au restaurant scolaire</i></p> <p><i>Généraliser le tri sélectif (papiers...) dans l'ensemble du collège</i></p> <p><i>Renforcer les binômes : « Tutorat » entre élèves (4<sup>ème</sup> vers 6<sup>ème</sup> par exemple) ?</i></p>