

Rencontre Parents - Professeurs

Lundi 18 Septembre 2023



19, rue Louis BLANC
44200 Nantes
☎ : 02.40.35.05.50
Fax : 02.40.35.05.65
Courriel : ce.0440049p@ac-nantes.fr

à Nantes, Année scolaire 2023-2024,

A l'attention des élèves de 3^{ème}

Récapitulatif des dates importantes de l'année de 3^{ème}

1. Jour de Rentrée :

Construire la recherche de stage,
Se projeter sur les filières de poursuite d'études (2GT, 2PRO et CAP),
Prise de possession des attentes de la classe de 3^{ème},
Réunion Parents de 3^{ème} le **Lundi 18 Septembre 2023 à 17h30**,
Elections délégués de classe le 27 Septembre,

2. Mois d'Octobre :

Recherche de Stage !
Explication de l'année et de ses étapes, stage, orientation,

3. Mois de Novembre :

FORUM
Recherche de Stage !
Retour des conventions de Stage,
Fin du 1^{er} Trimestre le 24 Novembre,

4. Début Décembre :

Recherche de Stage !
Retour des conventions de Stage,
Conseil de classe du 1^{er} Trimestre du 27/11 au 14/12,

5. Avant les vacances de Noël :

Recherche de Stage !
Remise des bulletins en mains propres le **Jeudi 14 Décembre 2023**,

6. Mois de Janvier :

Retour des conventions de Stage,
Réunion ORIENTATION Parents, le Mardi 16/01/2024,
Stage en Entreprise du **29 Janvier au 2 Février 2024**,

7. Mois de Février :

Remise du rapport de STAGE le **VENDREDI 16 Février 2024**
Mini stages.
Fin du 2^{ème} Trimestre le 26 Février

8. Mois de Mars :

Conseil de Classe du 2^{ème} Trimestre du 11 au 22 Mars,
DNB Blanc les **26 et 27 Mars**,
Passage de l'ASSR de niveau 2,
Aider à choisir le sujet de l'Oral Blanc DNB et récupérer la fiche idoine,

9. Mois de Avril :

Passage de l'Oral Blanc du DNB, le **Vendredi 12 Avril**,

10. Mois de Mai :

Réunion AFFECTATION Parents, le Mardi 14 Mai,
Fin de saisie des évaluations de Cycle 4 pour le LSU,
Choix du sujet pour l'Oral DNB,
Construire la stratégie d'Orientation par choix de 10 vœux maximum,
Conseil de Classe du 3^{ème} Trimestre le 27 et 28 Mai,
Passage de l'Oral du DNB : le **Mercredi 5 Juin 2024**,

11. Mois de Juin :

Remise des Livres,
Passage du DNB, le **27/06 et 28/06**,
Distribution de l'EXEAT et de la décision d'Affectation,
Inscription en LYCEE.

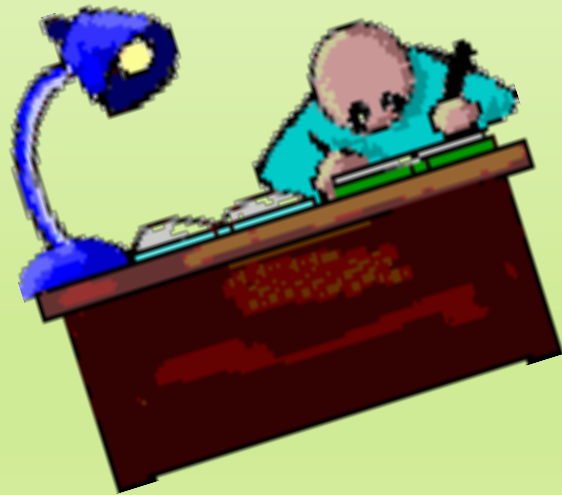
Bonne Année Scolaire

A la fin de l'année de 3^{ème} , les élèves doivent être capables :

- ✓ *De faire des choix éclairés sur votre parcours d'orientation,*
- ✓ *De choisir et d'expliquer votre choix,*
- ✓ *De pouvoir choisir votre Lycée,*
- ✓ *De présenter devant un jury le sujet de votre choix.*

Au 1^{er} trimestre

Quels sont les résultats de l'élève ?



**Aucun résultat
ne s'obtient
sans travail !**



Au 1^{er} trimestre

Quelle Orientation ?

**Tracer l'ébauche d'un parcours à suivre
ou
développer une ambition**

- ❖ Rencontre(s) avec la COP,
- ❖ Vie de Classe,
- ❖ Chercher un stage d'observation en entreprise,

Dispositif FORUM (classes de 3^{ème})

Objectif : Parcours Avenir, travail collectif, support possible d'un Oral.

Chaque classe présente
7 à 8 familles de métiers

Choix de son groupe
(2 ou 3 élèves)

Exposition dans l'ATRIUM à partir du
13 Novembre 2023

Tirage au sort de la famille de métiers

Rédaction de 2 formats A3 :

1 format A3 pour la définition de la famille de métiers

1 format A3 pour la définition de **deux** métiers
(voie, trajet, perspectives, ...)

1 note pour le travail collectif (rédaction de l'affiche) + 1 note sur un travail individuel (questionnaire semi ouvert)

Dispositif FORUM (classes de 3^{ème})

Eval Collective

Évaluation du FORUM

Nom des membres du groupe :

Famille de métiers :

MISE EN FORME

Présenter clairement ces informations (lisibilité, équilibre, pas trop de couleurs ni de polices).	/ 3
Aérer le texte. Illustrations, Soin.	/ 4
Soigner l'orthographe. Utiliser un vocabulaire adapté (termes techniques avec lexique).	/ 3

CONTENU

Donner toutes les informations de la famille de métiers.	/ 4
Présenter deux métiers de la famille.	/ 4
Présenter les établissements qui proposent les formations.	/ 2
Note sur 20	

Appréciations :

Eval Individuelle

NOM et Prénom : Classe :

Questionnaire sur les métiers

Analyse et compréhension	C2-2 : Extraire des informations d'un ou plusieurs document					
Raisonnement	C4-4 : Argumenter, justifier une opinion					
Note et observation :						
						/ 20

1. Choisis 3 métiers qui t'ont particulièrement intéressé.e sur le salon et justifie ton choix.
Pour chaque métier, indique la famille de métiers à laquelle il appartient. (/9)

Métiers	Famille de métiers	Justification de mon choix

2. Sur l'ensemble du forum, quel métier t'a le plus surpris.e ? Pourquoi ? (/4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question bonus : (/2)

4. Cite un métier qui n'existe plus, puis décris et nomme un métier qui pourrait apparaître dans un futur proche.

.....

.....

.....

.....

02- Communication, Industries graphiques & Impression	CRESS des Pays de la Loire	Responsable communication
	Hello Béné	Chargée de communication digitale
	GRAFIPOLIS NANTES	Infographiste / Opérateur pré-presse - Métiers de l'impression - Métiers de la finition/ transformation des produits imprimés - Signaléticien
	GOUBAULT IMPRIMEUR	Conducteur machine imprimerie et façonnage
03- Métiers du Droit	Rectorat de Nantes	Chargée de communication
	POP UP COM	Design d'espace / Agence de Communication
	ATLANTIQUE MEDIATION	Médiateur
	Barreau de Nantes	Avocat
04- Métiers Culturels & Artistiques	Les Tribuns - Nantes	La prise de parole en droit, Avocat, Notaire, étude de droit
	S.Menand, conciliateur de justice et Me Guilloux-Me Lesage, notaire (Unacod)	Conciliateur de justice - notaires
	Chambre des Notaires	Notaires
	Nantes Ecologie	Vendeur en librairie, récupération de livres, plastification de documents
05- Information & Plurimédia	L'île à Lulu	Auteur BD - Illustrateur - Graphiste - Animateur 2D/3D
	LE DERNIER SPECTATEUR	Auteur roman, poésie, théâtre
	Bibliothèque Emilienne Leroux	Bibliothécaire
	Creative Maker	Métiers du cinéma et de l'audiovisuel
06- Social et Médico-Social	Résilience Factory	Musique assistée par ordinateur (MAO)
	Magazine "Les autres possibles"	Journaliste
	Prun'	Journaliste radio
	Radio Alizé	Journaliste radio
07- Services à la personne à domicile	Téléantes	Journaliste reporter d'images et présentateur télé
	Institut des Médias Avancés, des Arts et des Technologies (IMAAT)	Opérateur de prise de vue, chef opérateur, monteur, vidéaste
	Le Vlipp	Gestionnaire audiovisuel + Chargée de communication et de médiation
	Adapei de Loire Atlantique	Assistant Educatif et Social, Aide Soignant, Moniteur Educateur, Surveillant de Nuit
07- Services à la personne à domicile	CEFRAS	Accompagnant Educatif et Social
	ADPS	Educateur Spécialisé
	Conseil Départemental - Espaces Départementaux des Solidarités	Assistant social - Secrétaire médico-social - puéricultrice
	ARIFTS	Accompagnant éducatif petite enfance, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social, moniteur éducateur
07- Services à la personne à domicile	Protection Judiciaire de la Jeunesse Loire-Atlantique / Vendée (DTPJJ)	Educateur PJJ - Educateur technique
	02 Service à la personne	Garde d'enfant, Assistant(e) ménager(e), auxiliaire de vie
	ADAR	Employé(e) à domicile / Auxiliaire de vie
	Mfr Aigrefeuille	Services aux personnes et aux territoires, garde d'enfants, aide à domicile
07- Services à la personne à domicile	INHNI	Agent de Propreté et d'Hygiène, Agent d'Entretien et de Rénovation, Laveurs de Vitre, Agent de service Hospitalier, Responsable de Secteur, Responsable Qualité Sécurité Environnement

Exemple de familles de métiers

Conseil de classe du 1^{er} trimestre :

Du 27 Novembre au 8 Décembre 2023

Remise des bulletins en mains propres
le Jeudi 15 Décembre 2023

Des idées émergent

Des réflexions doivent s'engager

Mais tout est susceptible de changer

Le Stage d'Observation en Entreprise

du 29 Janvier au 2 Février 2024

Un stage ne se trouve pas tout seul !

Faire des recherches !

Se déplacer !

Se présenter !

Faire appel à un ami !

On essaie de se démarquer de
Papa et Maman



Le Stage d'Observation en Entreprise

Accompagnement dans la rédaction et la conception du rapport de stage,

Mon carnet de bord de stage en entreprise

Objectif : t'aider à noter les éléments qui te serviront à rédiger ton rapport de stage.

1. Décris les démarches que tu as effectuées pour trouver ton stage.

- Réflexion sur le milieu professionnel que j'aimerais découvrir,
- Lien entre le projet d'orientation et la recherche de stage.

2. Présente l'entreprise dans laquelle tu as effectué ton stage.

- Son nom.
- Ses principales activités (*fabriquer, vendre, aider...*).
- Son personnel (*effectif, métiers...*).

3. Décris une profession que tu as observée **ET** une activité particulière que tu as vécue/observée.

Profession	Activité
La formation nécessaire, Les qualités et compétences nécessaires, Les conditions de travail (<i>horaires, travail en équipe, varié, répétitif, fatigant, dangereux...</i>)	Les tâches réalisées
Les avantages et les inconvénients	

4. Fais le bilan du stage que tu as effectué.

- Y a-t-il un rapport entre ce stage et ce que tu envisages pour ton avenir ? Pourquoi ?
- As-tu été déçu(e) / satisfait(e) ? Pourquoi ?
- Ce stage a-t-il fait avancer tes réflexions sur le monde du professionnel, sur la représentation que tu en avais du milieu professionnel observé ? En quoi ? Comment ?
- Ce stage va-t-il avoir une influence sur ton orientation ? En quoi ?

Remise du rapport de stage le Vendredi 16 Février !

Aide à la rédaction du rapport en vie de classe

Evaluation du rapport de stage en entreprise

MISE EN FORME

Pour sa page de couverture, le stagiaire a su :	
	Barème
Donner toutes les informations (titre, nom, prénom, année, collège, nom de l'entreprise). Présenter clairement ces informations (lisibilité, équilibre, pas trop de couleurs ni de polices).	/ 1
Présentation - Dans son rapport, le stagiaire a su :	
Utiliser une police de caractère facile à lire. Utiliser des polices de caractère de tailles différentes pour les titres. Aérer le texte.	/1
Rédaction – Dans son rapport, le stagiaire a su :	
Exprimer clairement et correctement ses idées (phrases courtes, bien construites). Soigner l'orthographe. Utiliser un vocabulaire adapté (termes techniques avec lexique).	/ 3

CONTENU

Démarches du stagiaire	
	Barème
Expliquer les démarches pour rechercher et trouver le stage <u>et</u> son lien avec le projet d'orientation	/2
Présentation de l'entreprise, le stagiaire a su :	
Présenter l'entreprise. <i>Bonus : illustrer par des photographies, des images, des schémas... qui devront être commentés.</i>	/ 2 /1
Description d'une profession ET d'une activité, le stagiaire a su :	
Décrire de façon complète, avec des observations précises une profession.	/3
Décrire de façon complète, avec des observations précises une activité particulière.	/3
Réflexion personnelle, le stagiaire a su :	
Expliquer ce qu'il a découvert, ce qui lui a plu et/ou déplu et pourquoi. Exprimer en quoi la réalité du milieu professionnel observé correspondait ou non à la représentation qu'il en avait.	/3
Expliquer en quoi ce stage pourrait ou non influencer son orientation.	/2

Appréciations :

Au 2^{ème} trimestre

Semaine du 15 au 19 Janvier 2024

Tables Rondes de l'ORIENTATION :

Elève + Parents + PP + COP + CE = entrevue pendant 15 Minutes

DNB BLANC :

Les 26 et 27 Mars 2024

Le Diplôme National du Brevet

LES MODALITES D'ATTRIBUTION DU DIPLOME NATIONAL DU BREVET

L'obtention du DNB est liée à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et aux résultats obtenus aux épreuves d'un examen terminal.

Le décompte des points prend en compte deux éléments :

- **Le niveau de maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture** (le socle commun, c'est ce que tu dois savoir à la fin de ta scolarité obligatoire).
= **400 points**
- **Les notes obtenues aux 5 épreuves de l'examen terminal** (4 écrits et 1 oral).
= **400 points**
- En option, un enseignement facultatif peut permettre d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaires.

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN

L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→	10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→	25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→	40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→	50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS



ÉPREUVE 1 FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h écrit 100 points

ÉPREUVE 2 MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h écrit 100 points

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h écrit 50 points

ÉPREUVE 4 SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

1 h écrit 50 points

ÉPREUVE 5 ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. oral individuel 100 points

ou
25 min. oral collectif 100 points



Le brevet en bref

L'évaluation du socle commun représente 400 points.

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

Les épreuves de l'examen représentent 400 points.

- Sont évalués sur 100 points :
 - le français
 - les mathématiques
- Sont évaluées sur 50 points :
 - l'histoire-géographie
 - les sciences (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie)
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement facultatif selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints
- 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés

L'élève est reçu s'il cumule 400 points sur les 800.

Selon le total des points obtenu, les élèves peuvent se voir attribuer des mentions : "assez bien", "bien" ou "très bien". Les mentions "bien" et "très bien" permettent, sous certaines conditions, de bénéficier de bourses au mérite. Il obtient la mention :

- **assez bien** s'il cumule plus de 480 points
- **bien** s'il cumule plus de 560 points
- **très bien** s'il cumule plus de 640 points

Au 2^{ème} trimestre



✓ Mini Stages :

En Lycées Professionnels afin de confirmer ou infirmer les choix,

✓ Journées Portes Ouvertes :

Des LP et des Lycées Généraux et Technologiques

✓ Réunion de présentation de l'Orientation

le Mardi 16 Janvier 2024 à 18h

✓ Stage d'Observation en Entreprise

du 29 Janvier au 2 Février 2024



Les Mini-Stages

Proposées par de nombreux Lycées Professionnels

P. NERUDA



J. GOUSSIER



N. APPERT

Les Savarières



Avant le conseil de classe du 2^{ème} trimestre :

Vœux Provisoires des familles

Vœux sur Téléservice ORIENTATION

- Sur le Projet d'Orientation,
- Doit se prononcer sur la poursuite d'Etudes à court terme :
 - Classe de 2^{nde} GT,
 - Classe de 2^{nde} PRO,
 - Formation Professionnalisante,

Conseils de classe du 11 au
22 Mars 2024

Vœux Provisoires des familles

1- Se rendre sur le site : <https://teleservices.ac-nantes.fr/>

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale
Aide pour la première connexion des parents

2- Saisissez votre identifiant du type « nom.prénom » + votre mot de passe


Vous accéderez à la page ci-dessous :

3- Cliquez sur l'onglet orientation

À remplir sur TS. 0

Cocher la voie choisie, il est possible d'ajouter une ou deux intention(s) (dans l'ordre de préférence)

ATTENTION, NE PAS OUBLIER DE VALIDER


MON COMPTE 

ACCUEIL

ORIENTATION

AFFECTATION APRÈS LA 3^e


FICHE DE RENSEIGNEMENTS

PAIEMENT DES FACTURES 

BOURSE DE COLLEGE

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

COLLEGE ARISTIDE BRIAND

 CONTACT




SERVICE EN LIGNE
ORIENTATION

1 Intentions provisoires 2 Choix définitifs 3 Décision

Deuxième trimestre ou premier semestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.

Vous devez obligatoirement saisir une intention. Vous pouvez en saisir jusqu'à trois. Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Intention 1   

2de générale et technologique ou 2de STHR ?

2de professionnelle

1re année de CAP

Vous devez sélectionner une voie.

AJOUTER UNE INTENTION

ANNULER VALIDER

Veillez corriger le formulaire avant de valider vos choix.

Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour



L'ORIENTATION & L'AFFECTATION DE VOTRE ENFANT



En 3^e, votre enfant précise son projet d'orientation avec l'aide de ses professeurs, afin de se préparer à la filière d'études dans laquelle il poursuivra son parcours de formation.

LES TROIS GRANDES ÉTAPES DU PROJET



1 LE TEMPS DE LA RÉFLEXION



Informez-vous précisément sur les différentes voies envisageables pour la poursuite de ses études, en continuité du travail qu'il a effectué depuis la 6^e dans le **parcours Avenir**.

Prenez part à un **entretien individuel d'orientation** qui réunit le professeur principal, l'élève et la famille pour un point précis. Un psychologue de l'éducation nationale peut y être associé.



2 LE TEMPS DU DIALOGUE



Connectez-vous au **téléservice Orientation** ou renseignez la **fiche de dialogue** remise par le collège pour exprimer vos intentions provisoires d'orientation : 2^{ème} générale et technologique, 2^{ème} professionnelle, première année de CAP.



2^e conseil de classe qui formule des propositions provisoires d'orientation.

Pour vous aider à
forger votre avis :

Auprès de la COP,
Mme Thibaudault

*Présente au sein du collège le vendredi
toute la journée,*

En allant au CIO
arrêt Recteur SCHMIDT

Ou au CIO de Rezé : Arrêt Balinière,

En utilisant les outils du
site ONISEP



Ou auprès du
Professeur Principal

Au 3^{ème} trimestre :

Vœux sur Téléservice AFFECTATION

- ▶ Rendez-vous individuels d'orientation possible,
- ▶ Accompagnements vers des vœux

DEFINITIFS :

- Précis,
- Localisés,
- Réalistes,

TÉLÉSERVICE AFFECTATION

SCOLARITÉ SERVICES

Page 2

ACCUEIL

Veuillez choisir un service dans le menu.

Choisir le module Affectation

MON COMPTE

ACCUEIL

ORIENTATION

AFFECTATION APRÈS LA 3^e

FICHE DE RENSEIGNEMENTS

BOURSE DE COLLÈGE

BOURSE DE LYCÉE

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

COLLEGE CACAULT

CONTACT

SE DÉCONNECTER

Conseils de classe le
27 & 28 Mai 2024

Vœux DEFINITIFS des familles

1- Se rendre sur le site : <https://teleservices.ac-nantes.fr/>

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale
Aide pour la première connexion des parents



2- Saisissez votre identifiant du type « nom.prénom » + votre mot de passe

Vous accéderez à la page ci-dessous :



3- Cliquez sur l'onglet orientation

À remplir sur TS. 0

3^{ème} Trimestre

À remplir
sur TS. A

TÉLÉSERVICE AFFECTATION



- MON COMPTE 
- ACCUEIL
- ORIENTATION
- AFFECTATION APRÈS LA 3^e**
- FICHE DE RENSEIGNEMENTS
- BOURSE DE COLLÈGE
- BOURSE DE LYCÉE
- ENVIRONNEMENT
NUMÉRIQUE DE TRAVAIL
- COLLEGE CACAULT
-  CONTACT
-  SE DÉCONNECTER

 ACCUEIL

Veuillez choisir un service dans le menu.

Choisir le module
Affectation



3 LE TEMPS DU CHOIX



Indiquez vos choix définitifs d'orientation par le téléservice Orientation ou la fiche de dialogue.
En parallèle, précisez vos choix de formations et d'établissements en vous connectant au téléservice Affectation après la 3^e ou en renseignant le dossier papier de demande d'affectation.



3^e conseil de classe qui formule une proposition d'orientation. Celle-ci devient décision si elle est conforme au choix de l'élève. Dans le cas contraire, un entretien entre la famille, l'élève et le chef d'établissement est organisé.



Vous pourrez consulter votre notification d'affectation sur le téléservice Affectation ou l'obtenir auprès de l'établissement. Elle précise la formation et le lycée où votre enfant va poursuivre sa scolarité. À sa réception, inscrivez votre enfant dans le lycée indiqué.



L'affectation au lycée dans votre académie

Les demandes d'affectation de chaque élève sont recueillies dans l'application nationale Affelnet-lycée, outil d'aide à l'affectation.

Le recteur prend en compte

- les vœux de la famille
- le secteur géographique

Il peut aussi prendre en compte

- les résultats scolaires
- l'avis des chefs d'établissements d'origine et d'accueil

Retrouvez toutes les informations concernant l'affectation de votre enfant sur le site de votre académie.



3^{ème} Trimestre

3 possibilités :

Apprentissage :

Charge à la famille de trouver un patron.

2^{nde} Professionnelle :

Charge à la famille de choisir un Lycée Professionnel en accord avec le choix de famille de métiers de l'élève et de ses possibilités.

2^{nde} Générale et Technologique

Retrouvez ici votre lycée de secteur en fonction de votre lieu d'habitation :

<https://www.ac-nantes.fr/inscription-au-lycee-et-connaître-votre-lycee-de-secteur-en-loire-atlantique-121777>

Oral du DNB

- ▶ Organisé sur une demi-journée banalisée le **Mercredi 5 Juin 2024**
et
épreuve d'entraînement le **Vendredi 12 Avril 2024** matin,
- ▶ Les élèves passent seul ou à plusieurs (*3 maximum*),
- ▶ Oral de présentation sur 5 minutes puis 10 minutes de questions,

Oral du DNB

Examen le **Mercredi 5 Juin 24** et

épreuve d'entraînement

le Vendredi 12 Avril 2024,

Ouverture entre 13 et 14h de la salle Multimédia avec un
PP de 3^{ème} pour la préparation (*la semaine précédente*)

académie Nantes
éducation nationale
Ministère de l'Éducation Nationale

DNB session ----
Épreuve orale
du mercredi - juin 20--

Nom : _____
Prénom : _____
Classe : _____

Ma présentation orale s'inscrit dans

L'EPI - intitulé :

Le parcours avenir.

Le parcours citoyen.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle.

Le parcours santé.

Mon projet

Nom du projet : _____

Description du projet : _____

Disciplines concernées par le projet (*à titre indicatif*) : _____

Présentation orale

Individuelle

Collective (3 maximum)
Précisez les noms et prénoms des autres membres du groupe :
- _____
- _____

Je souhaite faire une partie de ma présentation orale dans une langue étrangère
Précisez de quelle langue il s'agit : _____

Signatures :

De l'élève	Des parents	Du professeur Principal	Du Chef d'établissement
_____	_____	_____	_____

Oral du DNB



19, rue Louis BLANC
44200 Nantes
☎ : 02.40.35.05.50
Fax : 02.40.35.05.65
Courriel : ca.0440049n@ac-nantes.fr

ORAL DNB

NOM :

Prénom :

Classe :

NOTE

/ 100

Temps de parole :

	<i>Maitrise insuffisante</i> <i>Trop fluctuant</i> 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 pts	<i>Maitrise fragile</i> <i>Très fluctuant</i> 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 pts	<i>Maitrise satisfaisante</i> <i>Efficace</i> 13 - 14 - 15 - 16 - 17 pts	<i>Très bonne maîtrise</i> <i>Efficient</i> 18 - 19 - 20 pts	Sous Total	
Présentation	REALISER / PRODUIRE	Présentation décousue.	Annonce un plan sans le rappeler, Ou Suit un plan sans l'annoncer.	La présentation est « scolaire », Le candidat est dans les attentes : <i>Plan, Questionnement, Réponse à la question</i>	Le candidat fait l'effort de sortir du conventionnel : <i>Pose une Problématique, Apporte des arguments, utilise un support qui nourrit la présentation</i>	/ 20
	COMMUNIQUER	Distant, tétanisé, Lit ses notes, Réponses courtes et sans développement, ...	Peu à son aise, les échanges avec le jury sont lointains, Quelques passages lus, Cherche ses mots.	Se détend au fur et à mesure de la présentation (<i>oral + questions</i>), Elocution, Sait répondre en réfléchissant préalablement.	Ce qui se conçoit bien s'énonce clairement, Eloquence, Développe son propos, ses propositions et/ou les questions.	/ 20
	BONUS : utilise une Langue Vivante Maximum + 5 pts					
	COOPERER / SAVOIR ETRE	Manque plusieurs éléments (à l'heure, Convoc, Pièce Id.), Posture non adaptée (<i>main dans les poches, regards fuyants</i>), Familiarité, Langage non approprié.	Manque un élément, (à l'heure, Convoc, Pièce Id.), Attitude peu concernée, Maitrise de la langue chancelante, Tic de langage et/ou comportement	Tous les éléments, (à l'heure, Convoc, Pièce Id.), Attitude correcte et en adéquation avec un oral, Langage correct en continu et un interaction.	À l'heure, Convocation, Pièce d'identité, « bonjour », se présente, Tenue : <i>Présentation et Attitude</i> , Langage.	/ 10
Contenu	S'INFORMER	Les informations recueillies sont plaquées, Le candidat n'arrive pas à utiliser les informations.	Les informations donnent une indication vague, Le candidat a besoin d'être guidé pour exploiter l'information apportée.	Les informations sont pertinentes, Le candidat est capable de réfléchir sur l'information donnée.	Les informations sont pertinentes et utilisées, Le candidat les dépasse et les exploite.	/ 25
	RAISONNER	Le candidat ne sait pas dépasser les informations données.	Le candidat tente des explications grâce aux questions du jury. Tente de répondre aux questions du jury.	Le candidat sait expliquer le pourquoi de ce qui lui est demandé, Sait expliciter son choix de sujet et le justifier.	Le candidat exploite son contenu et parfois le dépasse.	/ 25

Puis :

D.N.B

Le 27 & 28 Juin 2023

Enfin vous pouvez partir en vacances :

Après vous être
inscrit en Lycée

→ En présentiel dans le Lycée,

→ En ligne,

Une affectation non honorée est redistribuée à un autre élève !